

COMMISSION SPORT & LOISIRS

Mercredi 14 Février 2018

Commission Sport & Loisirs : 14 présents

Direction Jeunesse et Sports- Conseil des collégiens : Pascale VALLE et Jean-Luc AUBERT

Service Jeunesse : Laurent FOULON et Maria IKOLO

Service Sport : Frédéric LEMAISTRE et Caroline GUERIN – Dojo : Emmanuel MALLET

Animateur sport et handicap : Thomas LIOT



Journée de sensibilisation au Handicap au Dojo de Forges les Eaux

Pour changer le regard, libérer la parole et sensibiliser aux différentes situations de handicap, les jeunes élu.e.s ont participé à différents ateliers.

Avec la participation de Florian MERRIEN, médaillé de bronze aux jeux olympiques d'été de 2016, en tennis de table et de l'association ASLT.

Découverte des sens

Les yeux servent surtout à l'orientation, au déplacement, à la reconnaissance, ou à la découverte instantanée de l'environnement.

Objectif : Deviner par nos sens, autre que la vue, des objets, formes, matières, odeurs et les goûts de notre quotidien.

- **Le toucher** : identifier au toucher afin de reconnaître des objets, des matières...
- **L'odorat** : reconnaître des odeurs
- **Le goût** : identifier le goût des aliments



Lire et Écrire en « DYS »



• Texte à écrire

Les Jeux Paralympiques d'hiver se tiendront pendant 10 jours, du mars 9 au 18 2018, à PyeongChang, situé dans la province de Gangwon, en République de Corée. C'est au bout de trois tentatives que PyeongChang a réussi à accueillir les Jeux Paralympiques d'hiver en remportant la majorité des voix lors de la 123e Session du CIO tenue le 7 juillet 2011.

Les Jeux Paralympiques d'hiver se tiendront pendant 10 jours du 9 mars à 18 mars 2018 à PyeongChang, situé dans la province de Gangwon, en République de Corée.

Les troubles des apprentissages sont ceux que l'on appelle communément les troubles « dys » : dyslexie, dyspraxie, dysphasie, dysgraphie... Les personnes souffrant de ces troubles vont, dans la plupart des cas, être affectées dans les apprentissages scolaires et peuvent aussi être impactées dans leur vie quotidienne.



lacets sur une maquette.

Dys, ça veut dire que c'est « dysfficile »

Objectif : Comprendre les difficultés rencontrées par les personnes dyslexiques et dyspraxiques.

- **Dyslexie :** Lire 3 textes, dont les lettres ont été volontairement déformées.
- **Dyspraxie :** Réécrire un texte en enfilant des gants de boxe ou de ski et nouer des

Initiation à la langue des signes

Les **langues des signes** désignent les langues gestuelles (produites par les mouvements des mains, du visage et du corps dans son ensemble) que les personnes Sourdes ont développées pour communiquer. Elles assurent toutes les fonctions remplies par les langues orales. Pour la seule gestuelle des mains, on en compte entre 45 et 60 différentes en langue des signes française.



Objectif : Connaître quelques mots de vocabulaire.

Handicap visuel - Parcours en situation de cécité

↳ Se déplacer les yeux bandés sur un parcours semés d'obstacles.

Objectif : Se mettre en situation de cécité afin d'appréhender son environnement autrement.

Le torball

Le torball est un sport de ballon qui est pratiqué par des sportifs déficients visuels (malvoyants ou non-voyants). Il se joue avec un ballon de caoutchouc d'un poids de 500 g qui contient des clochettes permettant aux joueurs de le localiser. Il se déroule sur un terrain rectangulaire de 16 mètres sur 7.



Chaque joueur porte un masque opaque par souci d'égalité et un fil de clochettes est disposé au milieu du terrain à 40cm du sol environ. Le but est de lancer la balle afin qu'elle passe la ligne opposée pendant que l'autre équipe tente de l'en empêcher.

Objectif : pratiquer un sport en situation de cécité, qui permet de développer la perception (ouïe), le toucher (orientation spatiale) et l'anticipation.

Handicap moteur - Parcours en fauteuil

↳ Se déplacer dans des couloirs étroits, franchir des portes, prendre l'ascenseur...

Objectif : savoir utiliser un fauteuil dans un environnement qui n'est pas nécessairement adapté, permettant ainsi de se retrouver dans les conditions réelles d'une personne en situation de handicap moteur.

Témoignages

« Cette mise en situation nous a permis de mieux comprendre le handicap... »

Victoire

« J'ai pris conscience des difficultés rencontrées par les personnes handicapées »

Candice

Le calendrier des prochaines commissions vous sera prochainement transmis et sera consultable en ligne sur le site du Conseil Départemental des Collégiens.

www.collegiens76.fr

