

COMMISSION ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Mercredi 7 novembre 2018

Commission Solidarité et Santé : 12 présents – 1 excusés – 1 absents
Direction Jeunesse & Sports : Laurent FOULON & Jean-Luc AUBERT
Association Piân'Piâne – Camille BAUDRY

Mise en place du projet Jardinier Eco-Citoyen

Objectifs

- Comprendre la notion de biodiversité et les enjeux qui y sont liés.
- Mettre en œuvre des techniques de jardinage respectueuse de l'environnement.
- Réaliser des aménagements favorables à la biodiversité.

L'alimentation responsable, c'est quoi ?

Les préoccupations liées à la santé sont parmi les critères qui influencent nos choix d'aliments. Or, compte tenu des enjeux environnementaux actuels, nous devrions également choisir nos aliments en fonction de leurs impacts sociaux et environnementaux. En effet, en faisant des choix de consommation responsables, on peut contribuer à réduire les impacts écologiques, sociaux et économiques qui nuisent à la santé humaine, animale ainsi qu'à celle de la planète.





L'ÉCOLOGIE DU JARDIN AU QUOTIDIEN

Déroulement :

Parlons sol avant de parler jardin :

Qu'est-ce qu'un sol : représentations initiales. 2 expériences : la boule de terre (texture) puis terre dans le verre d'eau (argile/humus).

Désherbage des 3 parcelles : à la main et utilisation du grattoir.

Travail du sol : Présentation des outils. On ne travaille plus le sol en labourant (= retourner la terre et la mélanger) mais en décompactant (=aérer) pour ne pas perturber la biodiversité (faune du sol).

Outils : Bêche, fourche, Houe, grelinette, serfouette, grattoir, croc, griffe rotative, griffe, pelle, transplantoir, râteau.

Décompactage : utilisation de la grelinette, de la fourche et de la bêche. Travail en surface : griffe et griffe rotative.

Utilisation des 3 parcelles : (enfants en 3 groupes)

Parcelle 1 (au fond près du mur) : paillage : feuilles d'arbre, paille et copeaux. Explication de l'apport en lignine et carbone plus important avec la paille et le copeau et les intérêts multiples de protéger les sols.

Parcelle 2 (à droite) : semis de blé et d'orge : 3 rangées d'orges au fond et 2 rangées de blé. Apprentissage des techniques de semis.

Parcelle 3 (à gauche) : semis de bulbe de tulipe en soleil. Technique de semi de bulbe. Entre deux, recherche de la faune du sol : fourmi, araignée et escargot. Notions de décomposeurs, mélangeurs, recycleurs. Je parle des lombrics. Je montre le composte. Cloporte et myriapode.

Pas d'explications sur les boutures. Cependant nous avons quand même planté des « boutures » pour marquer les endroits des semis.

Le livret : Demande de réflexion sur le titre proposé : *L'écologie du jardin au quotidien*.

NB : La prochaine commission Environnement & Développement Durable se déroulera le mercredi 12 décembre. Le calendrier des commissions est consultable sur le site du Conseil Départemental des Collégiens. www.collegiens76.fr